

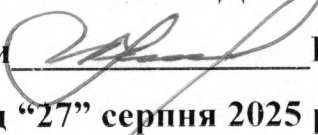
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ЕТНОЛОГІЯ”**

**другого (магістерського) рівня
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Магістр історії та археології**



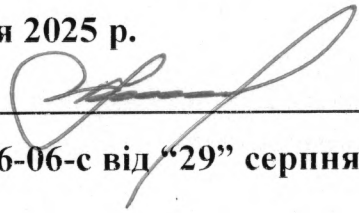
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(наказ № 73/06-06-с від “29” серпня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

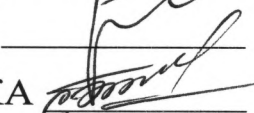
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми

кандидат історичних наук, професор Петро КОСТЮЧОК 

Члени робочої групи:

доктор історичних наук, професор Микола КУГУТЯК 

кандидат історичних наук, професор Богдан ТОМЕНЧУК 

кандидат історичних наук, доцент Світлана БОЯН-ГЛАДКА 

директорка Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття
імені Й. Кобринського Ярослав ТКАЧУК 

здобувачка ОПП Етнологія Вікторія ГРИНЯК 

ВНЕСЕНО

Кафедра етнології і археології

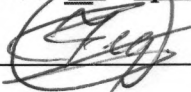
Протокол № 11 від «16» травня 2025 р.

Завідувач кафедрою  Микола КУГУТЯК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол №10 від «20» травня 2025 р.

Голова вченої ради  Ігор ГУРАК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 73/0606-с від «29» серпня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З :

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Етнологія» з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» 30 серпня 2016 року, протокол № 7. Освітньо-професійна програма «Етнологія» акредитована рішенням Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2018 року протокол № 133. Сертифікат про акредитацію НД № 099666. Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 08.01.2019 р. № 13).

У 2022 році освітньо-професійна програма «Етнологія» приведена у відповідність до стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. № 603, розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 07 від 31 серпня 2022 р.); надано чинності наказом ректора № 81/06-06-С від 31 серпня 2022 р. та введено в дію з 01 вересня 2022 р.

Освітньо-професійна програма «Етнологія» акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12 грудня 2023 року протокол № 20(49). Сертифікат про акредитацію освітньої програми видано 14 грудня 2023 року за № 6425. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01 липня 2027 року.

У 2025 році освітньо-професійна програма «Етнологія» приведена у відповідність згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21 лютого 2025 року №188 до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою спеціальності В9 «Історія та археологія» у складі:

1. Петро КОСТЮЧОК – кандидат історичних наук, професор кафедри етнології і археології, гарант.
2. Микола КУГУТЯК – доктор історичних наук, професор кафедри етнології і археології, завідувач кафедри етнології і археології.

3. Богдан ТОМЕНЧУК – кандидат історичних наук, професор кафедри етнології і археології.
4. Світлана БОЯН-ГЛАДКА – кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології і археології
5. Ярослава ТКАЧУК – директорка Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського
6. Вікторія ГРИНЯК – здобувачка ОПП Етнологія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир ОЛІЙНИК – генеральний директор Національного заповідника «Давній Галич».
2. Ксенія ЦИГАНЮК – директорка Долинського краєзнавчого музею «Бойківщина»
Тетяни і Омеляна Антоновичів.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЕТНОЛОГІЯ зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет історії, політології і міжнародних відносин Кафедра етнології і археології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Магістр Магістр історії та археології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Етнологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №6425. Термін дії сертифіката до 1 липня 2029 року.
Цикл / Рівень програми	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності В9 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	З 1 вересня 2025 року до планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/032-етнологія/
1. Мета освітньо-професійної програми Відповідно до Стратегії розвитку КНУВС на 2020–2027 рр. метою освітньо-професійної програми є підготовка високопрофесійних фахівців у галузі історії, археології та етнології, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ культурології, етнології, археології, суспільних наук шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; здатних адаптуватися до вимог ринку, потреб роботодавців та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку Карпатського регіону, держави, світу, їх модернізації та глобалізації.	
2. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	В Культура, мистецтво, гуманітарні науки В9 Історія та археологія Об'єкт вивчення: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології і етнології. Теоретичний зміст предметної області складає систему наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних, археологічних та етнологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. Інструменти й обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові дисципліни (загальної та професійної підготовки) та вибіркові дисципліни (професійно орієнтовані та вільного вибору студента). Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Вона передбачає реалізацію інтегрального підходу до розвитку теоретичних знань, практичних вмінь та здатності їх застосовувати у навчально-науковій діяльності та етнокультурній сфері.
Основний фокус освітньої програми	Загальний фокус: акцент на здобутті фундаментальних знань з історії, археології, етнології, забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, розвитку аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень, забезпечення якості виконаних робіт, вміння працювати в закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати інноваційні та інтерактивні підходи у вивченні історії, археології, етнології. Регіональний фокус: зважаючи на етнографічну палітру Карпатського регіону та специфіку регіонального ринку праці, програма орієнтована на підготовку фахівців в етнографічному музеєзнавстві, архівістиці, народознавчій гуртковій роботі в закладах освіти Івано-Франківської та суміжних областей.
Особливості програми	Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці кваліфікованих кадрів. Програма базується на врахуванні традиційних та інноваційних підходів до вирішення актуальних завдань сучасної історичної галузі знань. Вона також ґрунтується на міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців з історії, археології та етнології. До цього ж додається етнографічна мозаїчність Карпатського регіону, який є унікальною лабораторією для подальших наукових досліджень краю та його населення.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники магістерського (другого) рівня вищої освіти спеціальності В9 «Історія та археологія» можуть претендувати на посади згідно Національного Класифікатору України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm: 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою доктора філософії (третього) освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма базується на студентоцентричності, забезпечує проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуальний підхід та професійно орієнтовані практики. У процесі навчання та викладання передбачено застосування традиційних та інноваційних навчальних технологій. Основними видами навчальних занять є лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, презентації, самостійна робота з опрацювання джерел та літератури, польова робота, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка наукових статей і доповідей, створення презентацій. Проведення практик передбачають оволодіння здобувачами освіти відповідних компетентностей, потрібних для застосування одержаних професійних знань, умінь та навичок. Навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи. Крім обов'язкових нормативних дисциплін, здобувачі мають право обрати вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються в ОП. Під час навчання використовуються очна, змішана та дистанційна форми навчання. Дистанційне навчання відбувається із використанням платформ Google Meet, Zoom, Cisco Webex, а також можливостей академічної мобільності, самонавчання тощо.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ECTS, національною та університетською шкалами оцінювання. За системою ECTS оцінювання відбувається за шкалою A, B, C, D, E, FX, F, за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано». Університетська система оцінювання здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою, яка передбачає врахування поточних оцінок, підсумкових балів, балів за контрольну роботу, балів за індивідуальну роботу, а також екзаменаційних балів. Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни базується на поточному, модульному та семестровому контролях знань. Форми контролю: поточний (усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань), проміжний (модульний, контроль самостійної роботи), підсумковий або семестровий (екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю), захист практик, атестація – захист дипломної (магістерської) роботи. Оцінювання здійснюється за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захисти звіту практик.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії, археології та етнології.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або етнології. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.

	СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології, етнології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
Компетентності освітньо-наукової програми	СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології. СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
7. Програмні результати навчання ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії, археології та етнології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії, археології та етнології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, археології та етнології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових, археологічних й етнографічних експедиціях тощо. ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми: ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики. ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПР12. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Проведення занять із навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора

	історичних наук та/або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата історичних наук та/або вчене звання доцента, мають наукові публікації з дисциплін, які вони забезпечують в межах ОП. Можлива участь у навчальному процесі закордонних фахівців. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Для проведення семінарських (практичних) робіт, обробки результатів археологічних чи етнологічних досліджень наявний музей археології Прикарпаття, Інституту історії, етнології і археології Карпат КНУВС. Значне місце займає історичний читальний зал бібліотеки Університету обладнаний достатньою кількістю комп'ютерних місць, завдяки чому студенти мають безперешкодний доступ до локальної мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт https://pnu.edu.ua/, на якому розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення згідно Ліцензійних умов передбачає наявність розроблених для кожної дисципліни силабусів за спеціальністю В9 «Історія та археологія». Для самостійної роботи студентів в наявності тестування, індивідуальні завдання, презентації. Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни за спеціальністю В9 «Історія та археологія». Навчально-методичне забезпечення розробляється і систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками ОП. В інформаційному забезпеченні здобувачів освіти всі навчально-методичні матеріали розміщуються на сайті кафедри, платформі дистанційного навчання, у репозитарії чи банку хрестоматій, бібліотечних фондах та онлайн-бібліотеки КНУВС. Навчальний процес підготовки здобувачів освіти забезпечений інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+, Mobilite Direct, а також діючим угодам про наукову та культурну співпрацю на основі двосторонніх договорів між КНУ імені Василя Стефаника та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема з навчальними закладами Республіки Польща Студіум Східної Європи Варшавського університету, (Варшава), Університет імені Адама Міцкевича, (м. Познань), Жешувський університет (м. Жешув), Університет Миколи Коперніка (м. Торунь), Університет імені Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін), Ягеллонський університет (м.Краків) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентується чинним законодавством України у сфері вищої освіти та порядком прийому на навчання в Карпатський національний університет імені Василя Стефаника для іноземних здобувачів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

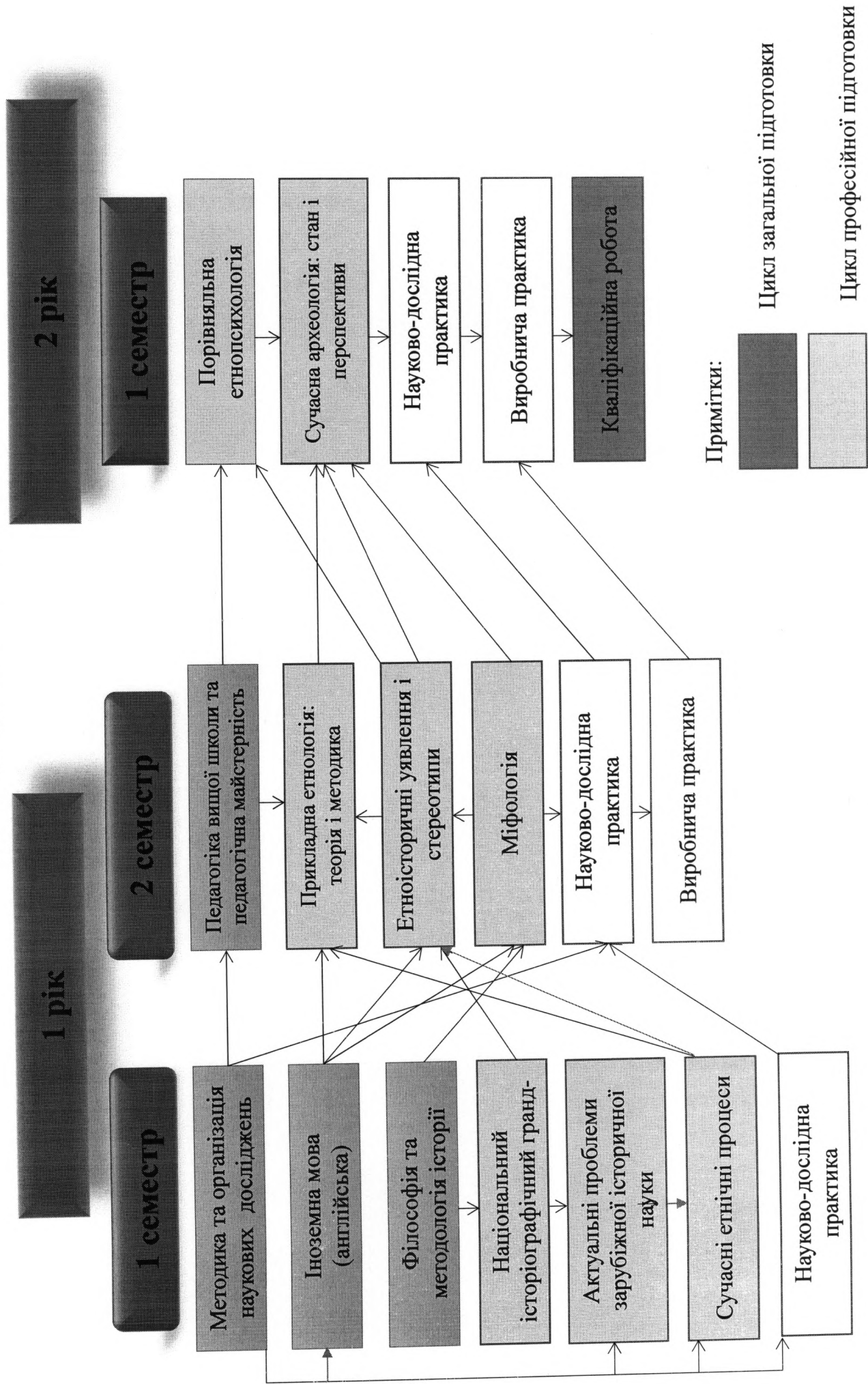
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Етнологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1 Цикл загальної підготовки				
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	залік
OK2	Іноземна мова (анг.)	3	1	залік
OK3	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	2	залік
OK4	Філософія та методологія історії	3	1	екзамен
	Разом	12		
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1 Теоретична підготовка				
OK5	Національний історіографічний гранд-нарратив: проблеми формування	3	1	екзамен
OK6	Актуальні проблеми сучасної зарубіжної історичної науки	3	1	екзамен
OK7	Сучасні етнічні процеси	3	1	екзамен
OK8	Прикладна етнологія: теорія і методика	3	2	екзамен
OK9	Етноісторичні уявлення і стереотипи	3	2	екзамен
OK10	Міфологія	3	2	екзамен
OK11	Порівняльна етнопсихологія	3	3	екзамен
OK12	Сучасна археологія: стан і перспективи	3	3	екзамен
	Разом	24		
1.2.2 Практична підготовка				
OK13	Етнографічна виробнича практика	3	1	
OK14	Науково-педагогічна (виробнича) практика	9	2	
OK15	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	1,2,3	
	Разом	27		
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ*				

* Додаток 1

BK16	Вибіркова дисципліна 1	3	1	залік
BK17	Вибіркова дисципліна 2	3	1	залік
BK18	Вибіркова дисципліна 3	3	2	залік
BK19	Вибіркова дисципліна 4	3	2	залік
BK20	Вибіркова дисципліна 5	3	2	залік
BK21	Вибіркова дисципліна 6	3	2	залік
BK22	Вибіркова дисципліна 7	3	3	залік
BK23	Вибіркова дисципліна 8	3	3	залік
	Разом	24		
2. АТЕСТАЦІЯ				
OK24	Атестація	3	3	
	Всього обсяг ОПП	90		

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Етнологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології, етнології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (його репозитарії чи веб-сайті Факультету історії, політології і міжнародних відносин). Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи встановлює Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Гарант освітньо-професійної програми



Петро КОСТЮЧОК

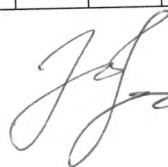
4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 23	ОК 24
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+				+	+		+							+
ЗК05			+				+	+		+	+	+				+
ЗК06		+	+				+	+	+	+	+	+				+
ЗК07	+		+				+	+	+	+	+	+				+
ЗК08													+	+	+	+
ЗК09	+									+	+	+				+
СК01	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК02	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК03						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК04						+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК05							+	+	+				+	+	+	+
СК06							+	+	+							+
СК07	+		+							+	+					+
СК08							+	+	+							+
СК09							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 23	ОК 24
ПРН01	+			+	+	+		+	+		+	+				+
ПРН02	+	+		+	+											+
ПРН03						+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН04	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+
ПРН05							+		+							+
ПРН06								+					+	+		+
ПРН07	+		+				+		+	+	+	+				+
ПРН08								+			+	+				+
ПРН09		+	+							+			+	+	+	+
ПРН10				+	+	+	+	+			+	+				+
ПРН11		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН12	+	+	+			+	+			+					+	+

Гарант освітньо-професійної програми



Петро КОСТЮЧОК