

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етнічна демографія

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління і адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “11” грудня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Етнічна демографія
Викладач (-і)	Боян-Гладка Світлана Петрівна
Контактний телефон викладача	+38097 921 07 19
E-mail викладача	svitlana.boian-hladka@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 12 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійна робота
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Консультації щовівторка після занять з 14.00 до 15.00 в 619.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна “Етнічна демографія” має важливе значення для розуміння студентом етнічних і демографічних процесів у світі. Дисципліна вивчає особливості етнічного відтворення населення на різних етапах їх етнічного розвитку, динаміку чисельності населення, сучасну етнодемографічну ситуацію у світі та Україні. В основі наукової дисципліни лежить пізнання українського народу, його походження, і етнічного розвитку, традиційної культури, закономірності розселення та динаміки чисельності, а відтак сучасного демографічного стану. Дисципліна досліджує зміни кількісного складу етносів, їх статевовікову структуру, народжуваність, смертність, міграцію та розміщення етнічних груп у світі; вивчає актуальність проблеми дослідження сучасної етнодемографічної ситуації у світі та України, особливості динаміки чисельності народів нашої держави на зламі століть. Курс “Етнічна демографія” розроблено із врахуванням новітніх досліджень етнодемографічної ситуації світу.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: ознайомитися з етнодемографією як навчальною дисципліною, її методологічними підходами і методами аналізу та етнодемографічними процесами і структурою населення світу.</p> <p>Завдання: подати студентам системний виклад матеріалу курсу „Етнічна демографія”; дослідити етнодемографічні процеси у сучасному світі; проаналізувати перші переписи населення України, їхнє значення; показати процес зростання населення у світі та Україні зокрема; охарактеризувати динаміку народжуваності і смертності; проаналізувати етнічний склад населення Землі, етнодемографічну статистику, етнодемометрію, етнодемографічні коефіцієнти; застосовувати здобуті знання на практиці.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній і безпековій сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>	

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

Програмні результати навчання

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

5. Організація навчання

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
6-й семестр	Управління міжнародним бізнесом	3-й курс	вибірковий

Тематика курсу

Тема	Кількість годин			Завдання
	лекції	семінари	самостійна робота	
Тема 1. Предмет і завдання етнічної демографії. Проміжний характер етнічної демографії в системі суспільних наук.	2	2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної

				роботи.
Тема 2. Історія становлення та розвиток етнодемографічних знань. Формування етнічної демографії як науки.	2	2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 3. Категорії, методи і джерела етнодемографії.	2	2	8	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 4. Історія расових класифікацій народів Європи. Розмежувальні ознаки. Типи і локальні варіанти.	2	2	8	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 5. Динаміка чисельності населення світу. Перші переписи населення та їхнє значення.	2	2	8	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 6. Міграція населення XIX – XX ст.	2	2	8	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 7. Біологічні та географічні впливи на етнодемографію		2	8	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 8. Соціально-економічні та культурно-побутові впливи на розвиток населення світу і України		2	8	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
Тема 9. Залікове заняття		2		Завдання для індивідуальної роботи
Всього	12	18	60	
6. Система оцінювання курсу				
Накопичування балів під час вивчення <input type="checkbox"/> дисципліни				

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція (контрольне тестове опитування)	20
Семінарське заняття	50
Самостійна робота (проходження онлайн курсу з тематики дисципліни)	10
Індивідуальне завдання (Захист підсумкового проєкту)	20
Максимальна кількість балів	100
Загальна система оцінювання курсу	Поточне оцінювання студентів відбувається за 5-бальною шкалою у випадку усних виступів на семінарських заняттях із подальшим накопиченням балів задля заліку. Найменшою для заліку може бути кількість балів 50, найбільшою – 100. У такий спосіб оцінюються усі різновиди індивідуальної та самостійної роботи, яка може також оцінюватися за 10-бальною шкалою, в залежності від рівня складності завдань
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота оцінюється за 10-бальною шкалою. До письмових робіт відносяться також будь-які інші види не аудиторної роботи, котрі передбачають написання самостійного авторського твору. У такому випадку вони оцінюються за 5-бальною шкалою
Семінарські заняття	Виступи на семінарських заняттях оцінюються за 5-бальною шкалою. Активна всестороння участь на занятті може оцінюватися у один додатковий бал
Самостійна робота та індивідуальне завдання	<p>Самостійна робота здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами. Для засвоєння самостійно опрацьованого матеріалу передбачено усний захист історіографічного джерела із рекомендованої літератури курсу (на вибір студента).</p> <p>Індивідуальне завдання – підготовка проєктів (презентацій) на одну із запропонованих тем.</p> <p><u>ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПРОЄКТУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблематика вивчення народжуваності та смертності у світі. 2. Етнічні аспекти та чинники народжуваності і смертності в Україні. 3. Фізіологічні чинники народжуваності в Європі та Україні: порівняльний аспект. 4. Етнічні аспекти шлюбно-родинних чинників народжуваності у світі. 5. Шлюб: традиції укладення, форма і європейський вплив. 6. Шлюбність, дітонародженість, розлучення в Україні. 7. Потреба в дітях та її етнічні аспекти в Україні. 8. Сучасні проблеми народжуваності та політика народонаселення в світі. 9. Біологічні та географічні чинники смертності в Європі та Україні. 10. Вплив війн на етнодемографічні процеси в Україні (XX–XXI ст.). 11. Вплив екологічних чинників на етнодемографічні процеси в Україні (XX – XXI ст.).

	<p>12. Географічні та кліматичні умови Карпатського регіону в етнодемографії країн Карпатського регіону: вплив, наслідки на життя населення (кін. XIX – поч. XXI ст).</p> <p>13. Соціальні чинники та етнічні аспекти хвороб в Україні і країнах ЄС.</p> <p>14. Вплив епідемій та пандемій на становище населення України в різний історичний період.</p> <p>15. Культурно-побутові особливості харчування та його порушення як проблема здорового способу життя в Україні і країнах ЄС.</p> <p>16. Етнічні аспекти військових втрат та інших насильницьких смертей в Україні протягом XX ст.</p> <p>17. Міграційні процеси в сучасній Україні і країнах ЄС.</p> <p>18. Причини і характер сучасних міграційних процесів в Європі та його наслідки.</p> <p>19. Етнічний склад населення країн Карпатського регіону.</p> <p>20. Сучасний етнічний склад України.</p> <p>21. Процес консолідації сучасного етнонаселення Карпатського регіону.</p> <p>22. Традиційна сім'я як соціальний інститут в Україні.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом. Здобувач (ка) допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт, набору 50 і більше балів.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Для того, щоб отримати залік, необхідно виконати всі види роботи не менше 50 балів.</p> <p>Підсумковий бал складається з суми за семінарське заняття (максимально 50 балів), тестова контрольна робота (максимально 20 балів), самостійна робота (усний захист монографії студентом) (10 балів) і індивідуальна робота (підсумковий проєкт) (максимум 20 балів). У сумі становить 100 балів.</p>
<p>7. Політика курсу</p>	
<p>Письмові роботи:</p> <p>Тестова контрольна письмова робота виконується студентами на 9 семінарському занятті.</p> <p>Академічна доброчесність:</p> <p>Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Кодексу честі ПНУ https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> <p>У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач</p>	

виставляє негативну оцінку та пропонує студентів повторно виконати необхідний вид роботи.

Відвідування занять:

Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, участь у дискусії тощо.

Політика курсу передбачає передачу усіх невиконаних завдань в силу запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та здачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00 год. – 15.00 год.

Пропущене заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо.

Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.

Неформальна освіта: Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

- Дуткевич Д. Живий місток між народами // Політика і час. 1993. №7. С. 10-11.
- Заставний Ф. Географія України. Львів, 1994.
- Копчак С. Етнічна структура та міграції населення Українського Прикарпаття: статистико-демографічне дослідження / С. Копчак, В. Мойсеєнко, М. Романюк. Львів, 1996.
- Наулко В. Динаміка етнічного складу населення України в XX столітті// Здоров'я та відтворення народу України. К., 1991.
- Наулко В., Чорна Н. Динаміка чисельності і розміщення українців у світі (XVIII - XX ст.)// Народна творчість і етнографія. 1990. № 5.
- Наулко В. Динаміка етнічного складу населення України в XX столітті// Здоров'я та відтворення народу України. К., 1991.
- Прибиткова І.М. Основи демографії: Посібник. К., 1997.
- Приходнюк О.М. Етнічна мозаїка середньовічної України // Етноси України: Альманах 2000. Етнополітика: освіта і культура . К., 2000.
- Чирков О., Винниченко І. Етнодемографічний розвиток України: історія, сучасність, перспективи. Сучасність. 2000. № 7-8.
- Яніцька С. Демографічне становище українського села (80-ті - 90-ті рр. XX ст.) // Історія в школі . 1998. №12. с. 14-17.

Викладач

Боян-Гладка С.П.