

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Етнологія**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма Політологія. Національна безпека

Спеціальність 052 Політологія.

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від “11” грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Етнологія
<b>Викладач (-і)</b>	Боян-Гладка С.П.
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-87
<b>E-mail викладача</b>	svitlana.boian-hladka@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очна/заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 12 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійна робота
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації щовівторка після занять з 14.00 до 15.00 в 619.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна “Етнологія” є вибіркоvim курсом передбаченим навчальною програмою, для здобувачів кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 052 “Політологія. Національна безпека”. Програма курсу передбачає короткий і змістовний аналіз схеми підготовки студентів згідно навчальної програми з курсу «Етнологія». Лекційні та семінарські заняття допоможуть студентам глибше засвоїти вузлові питання етнічного розмаїття світу, ознайомитися з історією етнологічної науки, оперувати науковою етнологічною термінологією, теоріями, концепціями, вивчити основи етнічних процесів, етнічних та етнополітичних конфліктів і шляхи їх врегулювання. На семінарських заняттях студенти оволодівають основами наукового дослідження, навчаються самостійно оцінювати етнічні процеси, висловлювати і аргументувати власні думки.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> курсу полягає в тому, щоб сформуванати у студентів знання про форми впливу людини, суспільства, держави на етнічні процеси і явища; формувати етнічну свідомість і культуру поведінки для гармонійного засвоєння цінностей свого народу і загальнолюдських здобутків; забезпечувати передачу етнокультурних традицій з покоління в покоління; запобігати поширенню етнічної упередженості й пересудів плекати культуру міжетнічного спілкування; синтезувати результати інших гуманітарних і природничих наук для глибокого і всебічного пізнання етнічної сфери життєдіяльності людського суспільства.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– етапи становлення етнології як самостійної галузі знань;</li> <li>– основи методології етнологічного дослідження;</li> <li>– світові етнологічні школи, їх теорії та ідеї;</li> <li>– класифікацію етносів, критерії, види та їх характеристику;</li> <li>– сучасний стан розробки теорії етносу, нації, етнічності;</li> <li>– сутність процесів етнічного розмежування та згуртування;</li> <li>– основні риси сучасних етнічних процесів в світі;</li> <li>– сутність і типологію етнічних конфліктів;</li> <li>– проблему співвідношення етнічного і культурного, етнічного і релігійного;</li> <li>– значення звичаїв і ритуалів в житті того чи іншого представника етносу.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати методи історичного аналізу та синтезу історичних фактів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичному процесі;</li> <li>– застосувати на практиці етнологічні методи;</li> <li>– аналізувати різні фактори життєдіяльності етнічних спільнот;</li> <li>– співставляти різні інтерпретації основних понять у викладі наукових шкіл;</li> <li>– робити узагальнення та висновки на основі аналізу етнічного розвитку світу.</li> </ul>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній і безпековій сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

##### Загальні компетентності:

**ЗК1.** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня

**ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

##### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**СК01.** Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**СК02.** Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**СК03.** Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

**СК05.** Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

#### Програмні результати навчання

**РН01.** Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

**РН08.** Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**РН09.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**РН11.** Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

**РН 16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття	18
самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------

3-й семестр		052 «Політологія. Національна безпека»		2-й курс		вибірковий	
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>							
№	Тема	Кількість годин			Завдання		
		лекції	семінари	самостійна робота			
1.	Тема 1. Становлення етнології як самостійної галузі знань	2		4	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
2	Тема 2. Методи і методологія в етнології	2		4	Тести, контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.		
3	Тема 3. Історія світової етнологічної думки		2	4	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
4	Тема 4. Новітні теоретичні розробки сучасної етнології		2	4	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
5	Тема 5. Етнічна картина світу		2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
6	Тема 6. Етнос. Нація. Етнічність		2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
7	Тема 7. Теорія етносу і нації		2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
8	Тема 8. Сучасні етнічні процеси		2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.		
9	Етнічні конфлікти	2		6	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної		

					роботи, завдання для самостійної роботи.
10	Етнопологітологія як наукова дисципліна	2	2	6	Тести, контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
11	Етнополітичні конфлікти	2		4	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
13.	Етнос, політика і релігія	2	2	4	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи.
12	Залікове заняття		2		Завдання для індивідуальної роботи
	<b>Всього</b>	12	18	60	

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція (контрольне тестове опитування)	20
Семінарське заняття	50
Самостійна робота (проходження онлайн курсу з тематики дисципліни)	10
Індивідуальне завдання (Захист підсумкового проєкту)	20
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі заліку. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 50 балів), балу за контрольне тестове опитування лекційного матеріалу (максимально 20 балів), самостійна робота (усний захист монографії студентом) (10 балів) і балу за індивідуальну роботу (підсумковий проєкт) (максимально 20 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів
Вимоги до письмової роботи	Написання письмової тестової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з дисципліни. Контрольна робота включає: 50 тестових питань (по 0,4 бали за кожне питання).

<p>Семінарські заняття</p>	<p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для семінарських занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики.</p> <p>Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На семінарському занятті діє такий принцип оцінювання:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
<p>Самостійна робота та індивідуальне завдання</p>	<p><b>Самостійна робота</b> здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами. Для засвоєння самостійно опрацьованого матеріалу передбачено усний захист історіографічного джерела із рекомендованої літератури курсу (на вибір студента).</p> <p><b>Індивідуальне завдання</b> – підготовка проєктів (презентацій) на одну із запропонованих тем.</p> <p><b><u>ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПРОЄКТУ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні концепції виникнення та генеза націй.</li> <li>2. Створення французької нації.</li> <li>3. Етногенез народів Іспанії.</li> <li>4. Баскський національний рух.</li> <li>5. Особливості формування української нації.</li> <li>6. Основні тенденції міжетнічних відносин в сучасній Європі.</li> <li>7. Мова і нація.</li> <li>8. Етнічна ідентичність нації</li> <li>9. Націоналізм: витоки та історія становлення в європейській країнах.</li> <li>10. Національна свідомість української нації</li> <li>11. Національна ідея українців та європейських народів.</li> <li>12. Культурне життя корінних народів Австралії та Океанії.</li> </ol>

	<p>13. Правовий статус корінних народів у країнах Латинської Америки.  14. Корінні та малочисельні народи земної кулі.  15. Вплив географічного середовища на етногенез народів світу.  16. Етнодемографічні процеси в сучасному світі.  17. Міжетнічна консолідація в країнах Латинської Америки.  18. Міжетнічна консолідація в країнах Азії.  19. Міжетнічні відносини в країнах ЄС.  20. Міжетнічні відносини в країнах Західної Азії.  21. Міжетнічні відносини в країнах Латинської Америки.  22. Міжетнічні відносини в країнах Азії.  23. Міжетнічні відносини в країнах Африки.  24. Міжетнічні відносини на пострадянському просторі.  25. Міжетнічні конфлікти на пострадянському просторі.  26. Міжетнічні конфлікти в країнах Європи.  27. Причини міжетнічних (міжнаціональних) конфліктів та шляхи їх подолання.</p>
<p>Умови допуску до підсумково-го контролю</p>	<p>Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом. Здобувач (ка) допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт, набору 50 і більше балів.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма підсумкового контролю – <b>залік</b>.  Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Для того, щоб отримати залік, необхідно виконати всі види роботи не менше 50 балів.  Підсумковий бал складається з суми за семінарське заняття (максимально 50 балів), тестова контрольна робота (максимально 20 балів), самостійна робота (усний захист монографії студентом) (10 балів) і індивідуальна робота (підсумковий проєкт) (максимум 20 балів). У сумі становить 100 балів.</p>
<p><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b>  Тестова контрольна письмова робота виконується студентами на 9 семінарському занятті.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b>  Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Кодексу честі ПНУ <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p> <p>У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p> <p><b>Відвідування занять:</b>  Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов’язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, участь у дискусії тощо.  Політика курсу передбачає Perezдачу усіх невиконаних завдань в силу запізньєнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та здачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00 год. – 15.00 год.</p>	

Пропущене заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо.

Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.

**Неформальна освіта:** Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література

Література:

### Основна література:

1. Борисенко, В.К., 2007. Українська етнологія : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Либідь.
2. Кафарський, В.І. та Савчук, Б.П., 2006. Етнологія. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури.
3. Лозко, Г.С., 2001. Етнологія України. Київ: АртЕк.
4. Савчук, Б., 2004. Українська етнологія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ.
6. 7. Тиводар, М.П., 2010. Етнологія: навч. посіб. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. Вид. 3-тє, виправл. і доповн. Ужгород: Гражда.
8. Хоптяр, Ю.А., 2008. Етнологія: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006.
9. Хрящевська, Л.М., 2012. Загальна та українська етнологія: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон.
10. Юрій, М., 2006. Етнологія: Навчальний посібник. Київ: Дакор.
12. Капелюшний, В.П., Казакевич, Г.М. та Чернищук, Н.В., 2013. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД».
13. Ломака, О., 2012. Класифікація етнічних процесів у вітчизняній етнології. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Історичні науки, 16, с. 48-55.
14. Надольська, В.В., 2009. Етнологія: термінологічно-понятійний довідник. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки.

**Викладач**

Боян-Гладка С.П., доцент кафедри етнології і археології