

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин**

**Кафедра етнології і археології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Українська традиційна звичаєва обрядовість**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Етнологія

Спеціальність В9 Історія та археологія

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від "11" грудня 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Українська традиційна звичаєва обрядовість
<b>Викладач (-і)</b>	Боян-Гладка С.П.
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-87
<b>E-mail викладача</b>	svitlana.boian-hladka@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 12 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійна робота
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації щовівторка після занять з 14.00 до 15.00 в 619.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Викладання курсу «Українська традиційна звичаєва обрядовість» є важливим напрямом, складовою частиною навчального процесу для студентів спеціальності «Етнологія», результатом якого є глибоке засвоєння ними знань про традиційну обрядовість українців. Воно сприяє збагаченню значного колориту знань про календарні та родинно-побутові обряди українців і кожної етнографічної групи зокрема. Стає запорукою їх усвідомленого значення обрядовості в життєдіяльності суспільства та зміцненню родинних зв'язків, а також допомагає студентській молоді прищепити любов до свого минулого, звичаїв, традицій і зберігаючи їх передавати з покоління в покоління. Творче засвоєння теоретичних знань з даного курсу слугує збереженню і формуванню в молодого покоління давніх звичаїв та обрядів. Вивчення обрядовості українців, зокрема сімейних звичаїв і обрядів, календарних обрядів та звичаїв дасть змогу збагатити знання студентів не тільки етнографії, але й вивчити традиційну звичаєву обрядовість з практичної сторони.</p> <p><b>Предмет</b> курсу спрямований на розширення гуманітарної підготовки студентів, формування творчої активності майбутніх фахівців. Ця навчальна дисципліна дає уявлення про традиції, звичаї, обряди українців з дохристиянських часів до сьогодення і забезпечує розуміння системного зв'язку всіх складових традиційної обрядовості – етнографії, духовної культури, матеріальної культури, наукового знання, усіх форм духовних цінностей.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни “Українська традиційна звичаєва обрядовість” є формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять календарної і сімейної обрядовості, оволодіння сучасними методами етнології, вивчення історичної специфіки національної культурної традиції та тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій в культурі етнографічних регіонів України. Для її досягнення вивчаються складові традиційної обрядовості українців; формування у студентів навичок самостійної наукової роботи; методики проведення письмових контрольних робіт як форм і методів контролю знань студентів; методики використання технічних засобів навчання</p> <p><b>Основними цілями вивчення дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити студентів з обрядами календарного циклу,</li> <li>• вивчити зв'язок календарних обрядів з космогонічними явищами та з сімейно-побутовими обрядами, показавши їхню специфіку,</li> <li>• дослідити закономірності їх функціонування і розвитку, що в наш час стає вагомим практичним засобом забезпечення оптимальності соціального</li> </ul>	

функціонування і гуманізації суспільного життя,

- розвинути у магістрантів почуття патріотизму, національної свідомості, високого рівня освіченості та культурного розвитку;
- формувати у магістрантів широкий загальнокультурний гуманістичний світогляд;
- забезпечити розуміння зв'язку всіх складових традиційної обрядовості.
- У результаті вивчення дисципліни магістранти повинні знати:
- предмет і проблематику курсу;
- визначення та зміст ключових наукових понять;
- типологізацію обрядовості, їх локальні відмінності між етнографічними регіонами України;
- календарні обряди в яких присутнє явище дуалізму, його значення;
- взаємозалежність календарної обрядовості з місячним, землеробським, скотарським календарями;
- особливості сімейної обрядовості: весілля, хрестин, похоронів;
- головні тенденції матеріальної культури: побут, одяг, їжа;
- теоретичний матеріал курсу;
- джерела і наукову літературу до навчального курсу.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

- Загальні компетентності:
- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність працювати автономно.
- ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

##### **Фахові компетентності:**

- СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.
- СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
- СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.
- СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
- СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або етнології.
- СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.
- СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології, етнології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.
- СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної

етики.

- СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології.
- СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

#### Програмні результати навчання

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових, археологічних й етнографічних експедиціях тощо.
- ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття	18
самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-й семестр	032 «Історія та археологія» ОП Етнологія	1-й курс	вибірковий

##### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	семінари	самост. роб
Тема 1. Українська традиційна звичаєва обрядовість. Вступ.	2		6
Тема 2. Традиційна весільна обрядовість українців.	2	2	6
Тема 3. Родильна обрядовість: пологи, хрестини.	2	2	8
Тема 4. Українська поховальна обрядовість.	2	2	8
Тема 5. Традиційна зимова календарна обрядовість українців	2	2	8
Тема 6. Весняна календарна обрядовість		4	8

Тема 7. Календарна обрядовість літнього та осіннього циклу		4	8
Тема. 8. Календарна обрядовість осіннього циклу українців.	2	2	8
ЗАГ:	12	18	60

#### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі заліку. Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі заліку. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 30 балів), балу за контрольну роботу (максимально 50 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 20 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з дисципліни. Контрольна робота включає: 50 тестових питань (по 1 балу за кожне питання).</p>
Семінарські заняття	<p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для семінарських занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики.</p> <p>Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На семінарському занятті діє такий принцип оцінювання:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в</p>

	першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Самостійна робота та індивідуальне завдання	Самостійна робота здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем здійснюється у вигляді тестового контролю. Індивідуальне завдання – написання есе на запропоновану тему.
Умови допуску до підсумкового контролю	Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом. Здобувач (ка) допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт, набору 50 і більше балів.
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – <b>залік</b> . Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Для того, щоб отримати залік, необхідно виконати всі види роботи не менше 50 балів. Підсумковий бал складається з суми за семінарське заняття (максимально 30 балів), контрольна робота (максимально 50 балів), індивідуальна робота (максимум 20 балів). У сумі становить 100 балів.

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

##### **Письмові роботи:**

Контрольна письмова робота виконується студентами на 9 семінарському занятті.

##### **Академічна доброчесність:**

Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Кодексу честі ПНУ <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

##### **Відвідування занять:**

Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії тощо.

Політика курсу передбачає прездачу усіх невиконаних завдань в силу запізньєн на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та здачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00 год. – 15.00 год.

Пропущене заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо.

Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.

**Неформальна освіта:** Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література

1. Борисенко В. К. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково-обрядової культури українців: навч. посібник для студ. вищих навч. закл.; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Унісерв, 2000. - 190 с.
2. Боряк О.О. Україна: етнокультурна мозаїка; голов. ред. С. Головка. - К. : Либідь, 2006. - 328 с.
3. Босий О. Міф, символ, орнамент: історія, символіка та композиція укр. орнаментики : [метод. посіб.]; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка, Нац. музей архіт. та побуту України. - Вінниця : Данилюк В. Г., 2011. - 119 с.
4. Боян-Гладка С.П. Язичницькі свята українського народу: традиція і сьогодення // International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE". № 10(26), Vol.4, October 2017. – P. 68 – 71.
5. Боян С.П., Семенюк О. Очисний обряд при народженні дитини у традиційній обрядовості бойків // Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (Серія історія). – Івано-Франківськ, 2014. – Вип. XXV. – С. 168 – 174
6. Боян С. П. Елементи синкретизму в календарній обрядовості бойків // Карпати: людина, етнос, цивілізація. – Карпати: людина, етнос, цивілізація. – 2014. – Вип. 5 – С. 178 – 186
7. Боян С. П. Локальні особливості Зелених свят на Бойківщині: традиційні звичаї і обряди // Галичина. Всеукраїнський і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. - Івано-Франківськ, 2012. Ч. 24 – С. 53 – 62.
8. Боян Світлана. Головні християнські свята календарного обрядового комплексу бойків // Україна: Культурна спадщина, національна свідомість, державність. – Вип. 17: Українсько-польське-білоруське сусідство: ХХ століття / НАН України, Інститут українознавства імені І. Крип'якевича; голова редколегії Я. Ісасвич, М. Литвин, В. Футала. – Львів, 2008. – С. 492 – 500.
9. Боян С.П. Культ померлих в календарній обрядовості бойків // Схід. Аналітично-інформаційний журнал. – березень – квітень 2009. – №2 (93). — С. 62 – 65.
10. Боян С.П. Аграрні мотиви у весняно-літній календарній обрядовості бойків // Вісник Прикарпатського університету ім. В. Стефаника. Серія історія. 2009. – Випуск. XV. – С. 107 – 114.
11. Боян С.П. Календарна обрядовість бойків в сучасних дослідженнях українознавців (до історіографії проблеми // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – К.: Українське агентство інформації та друку "Рада", 2009. – Т. XXIII. – С. 296 – 302.
12. Боян Світлана. Дівоча ворожба у весняно-літній обрядовості бойків // Гілея. Науковий вісник. – К., 2010. – Вип. 36. – С. 124 – 132.
13. Волицька І. Театральні елементи в традиційній обрядовості українців Карпат кінця ХІХ - початку ХХ ст. , Інститут народознавства НАН України. – Київ : Наукова думка, 1992 . – 138 с.
14. Воропай, О. Звичаї нашого народу: Етнографічний нарис. Т. І. – К. : Оберіг, 1991. – 455 с.
15. Воропай, О. Звичаї нашого народу: Етнографічний нарис. Т. ІІ – К. : Оберіг, 1991. – 447 с.
16. Килимник С. Український рік у народних звичаях в історичному освітленні - Львів. : «Кобзар», 1993 . Т. 1: Зимовий цикл (т.1). 1994. - 134 с. Кн. 2, Т. 3, Т. 4 : Весняний цикл(т.3). Літній цикл (т.4). - К., 1994. - 524 с.
17. Климець Ю.Д. Купальська обрядовість на Україні. – Київ : Наукова думка, 1990 . – 144 с.
18. Кислашко, О. П. Православні свята та народні звичаї / О. П. Кислашко, Я. О. Кислашко. – К. : Грамота, 2003. – 152 с.
19. Козяр С. Українська родинна обрядовість. Віхи людської долі: весілля, похорон. - Хмельницький, 2000. - 72 с.
20. Мовна, У. В. Звичаї та обряди українських пасічників Карпат і Прикарпаття (друга половина ХІХ - початок ХХ ст.): монографія / НАН України, Ін-т народознавства. – Львів, 2006. – 208 с.
21. Культура і побут населення України : навч. посіб. для вузів / В. І. Наулко (кер.) та ін. ; [голов. ред. С. В. Головка]. - Вид. 2-е, допов. та переробл. - К. : Либідь, 1993. – 288.
22. Курочкін О. Українські новорічні обряди: "Коза" і "Маланка" : (3 історії народних масок) -

- Опішне : Українське народознавство, 1995. - 377 с.
23. Скуратівський В. Дідух: Свята українського народу . – К. : Освіта, 1995. – 272 с.
24. Скуратівський В. Покуть . – К. : Довіра, 1992. – 234 с.
25. Скуратівський В. Святвечір. Кн. 1. - 1994. - 288 с. Кн. 2. - 1994. - 192 с.
26. Сосенко Ксенофонт. Різдво-Коляда і Щедрий Вечір: Культуролог, оповідь. К.,1994.- 286 с.
27. Традиції та звичаї українців : [в 2 т.]. - К. : Гнозис, 2007 - 2010. Т. 1 : Зима / авт.-упоряд. І. Ю. Квасниця, 2007. - 408 с.
28. Український *modus vestiendi* - спосіб зодягання : Монографія / В.М. Піскун, А.В. Ціпка, Т.Л. Шептицька та ін.; за ред. М.І. Обушного. - К.: Видавничий центр "Київський університет", 2008. - 272 с.
29. Шухевич В. Гуцульщина. Львов, 1899 – 1908. Т. 1 – 5.

**Викладач**

Боян-Гладка С.П., доцент кафедри етнології і археології